

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің мемлекеттік тілде оқытатын Ахмет
Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ
2024-2025 оқу жылы бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы

1. Білім алушылардың контингенті

Сыныптар	I	II	III	IV	Жылдық
Мектепалды даярлық сынып	63	12	13	14	14
1-4 сынып	316	106	102	99	99
5-9 сынып	344	107	103	103	103
10-11 сынып	109	55	56	59	59

2024-2025 оқу жылын 1-11 сыныптар бойынша 756 оқушымен бастап, IV тоқсанды 261 оқушы аяқтады.

IV тоқсанды 261 оқушымен аяқтау себебі: 2024 жылдың 1 қарашасынан оқушылардың жайлы мектепке ауысуы.

261 оқушының ішінен 1-4 сыныпты аяқтап келесі сыныпқа көшірілген -99 оқушы. Аралық аттестаттау қорытындысы негізінде 5-8,10 сыныпты аяқтап, келесі сыныпқа көшірілген -92 оқушы.

9 сыныпты аяқтаған-21 оқушы, оның ішінде «Үздік аттестатқа» аяқтаған-1 оқушы Валиханов Даурен Асетович.

11 сыныпты аяқтаған 49 түлек, оның ішінде «Алтын белгіге» аяқтаған 3 оқушы Агитаева Жулдыз Даукеновна, Табанова Жансая Жумаханова, Қайржан Даяна Серікбайқызы және «Үздік аттестатқа» аяқтаған Әлім Жаннұр Дарханқызы, Абильдина Жансая. Қорытынды аттестаттаудан босатылған оқушы болған жоқ.

2. Педагогтердің сандық және сапалық құрамы:

Педагогтер саны (оның ішінде қосымша жұмыс жасаушылар-6)	44
Жоғары білімді	42
Магистр дәрежелі	2
Арнайы орта білімді	1
Педагог-шебер	1
Педагог-зерттеуші	9
Педагог-сарапшы	13
Педагог-модератор	12
Педагог	3
Санаты жоқ	6

2024-2025 оқу жылында жалпы жұмыс жасаған 44 педагог, оның ішінде қосымша жұмыс жасаған 6 педагог.

Қосымша жұмыс жасаған:

Кабыкенов Нуриден Арғынғазыұлы музыка

Калиев Дастан Дүйсенұлы тарих

Нугманова Марзия Куандыковна орыс тілі мен әдебиеті пәні
Кипшакбаева Гүльнара Жумагуловна көркем еңбек пәні
Тюлебаева Зылиха Кабдолқызы қосымша білім беру педагогы
Умиртаева Мадина Айтжановна қосымша білім беру педагогы

Осы 44 педагогтің ішінен жоғары білімді-1, магистр дәрежелі-2, арнайы орта білімді-1.

Біліктілік санаты бойынша:

Педагог-шебер-1, педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы-13, педагог-модератор-12, педагог-3, санатсыз-6.

Педагог шебер санатты-1

Жаркимбаев Женискул Куанышбековна бастауыш сынып мұғалімі

Педагог-зерттеуші санатты-9

Ахатова Алия Бигазовна- орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Исмакова Алмагуль Салимовна -бастауыш сынып мұғалімі
Молдабекова Бахтжамал Кореновна- бастауыш сынып мұғалімі
Нурпеисова Айгуль Баубековна- бастауыш сынып мұғалімі
Оралбаева Динара Абилкаировна- биология пәні мұғалімі
Рахимжанова Жұлдызай Мухтаровна- қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Сүйеубаева Айкумис Айтжановна- қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
Суимбекова Зибагуль Абикеновна- физика пәні мұғалімі
Умиртаева Мадина Айтжановна -қосымша білім беру педагогы

Педагог-сарапшы санатты-13

Хажмуханов Көпжасар Хажмуханович- тарих пәні мұғалімі
Абдыкалыкова Жанар Тойкеновна-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Алимов Нурлан Едресович- көркем еңбек пәні мұғалімі
Байдрахманов Муратбек Султанбекович-ағылшын тілі пәні мұғалімі
Бердибаева Алмагуль Бахытжановна-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Жаппарова Гаухар Абдирахимовна -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
Кенжегарина Жансулу Айтеновна-математика пәні мұғалімі
Кункабаева Сарбинос Сериковна-ағылшын тілі пәні мұғалімі
Нуржанова Сапура Пирбаевна -Жаһандық құзыреттілік
Валеева Ғалия Сагинбайқызы -Логопед
Кабыкенов Нуриден Арғынғазыұлы-музыка пәні мұғалімі
Кипшакбаева Гүльнара Жумагуловна-көркем еңбек пәні мұғалімі
Нугманова Марзия Куандыковна-орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Педагог-модератор санатты-12

Абильдина Камшат Сейтбековна-бастауыш сынып мұғалімі
Бекбулатов Ербол Кенжебаевич- информатика пәні мұғалімі
Дулыбаева Каламкас Алпысовна- математика пәні мұғалімі
Жумагулов Ербулан Жандарбекович -дене шынықтыру пәні мұғалімі
Ертышпаев Ерлан Торгаевич-информатика пәні мұғалімі
Нурумова Мадина Жакыповна -бастауыш сынып мұғалімі
Сартаева Жанна Муратовна -мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі
Саматова Гаухар Казимбековна-математика пәні мұғалімі

Утепбаева Данагуль Монтаевна -география пәні мұғалімі

Хусайнова Толкын Кошкимбаевна -психолог

Қалиев Дастан Дүйсенұлы- тарих пәні мұғалімі

Альжанов Батырлан Амангельдиевич- дене шынықтыру пәні мұғалімі

Педагог санатты- 3

Әділханова Перизат Кеңесқызы-химия пәні мұғалімі

Даулетбаев Бибарыс Амангельдинович- тарих пәні мұғалімі

Тапелова Дидар Жусиповна- орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі

Санаты жоқ- 6

Жаркин Серғазы Амангельдиевич Алғашқы әскери технологиялық дайындық мұғалімі

Усенова Салима Қасымқызы-кітапханашы

Хажмуханова Фарида Копжасаровна-құқық негіздері пәні мұғалімі

Хамзина Акмарал Батырхановна- тарих пәні мұғалімі

Тюлебаева Зылиха Кабдолқызы-қосымша білім беру педагогы

Сыздыкова Жанар Сейфолловна-әлеуметтік педагог

Педагог-шебер-1, педагог-зерттеуші-9, педагог-сарапшы-13, педагог-модератор-12, педагог-3, санатсыз-6.

2024-2025 оқу жылында аттестататудан өтуге өтініш білдірген 4 педагог.

Педагог-зерттеуші санатына ағылшын тілі пәні мұғалімі Байдрахманов Муратбек Султанбекович және қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Бердибаева Алмагуль Бахытжановна. Бұл екі мұғалім аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтіп, екінші кезеңіне құжаттарын тапсырды. Нәтижесі әлі шыққан жоқ.

Педагог-модератор санатына өтініш білдірген орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Тапелова Дидар Жусиповна және химия пәні мұғалімі Әділханова Перизат Кеңесханқызы. Аттестаттаудың бірінші кезеңінен өтіп екінші кезеңіне «Ұстаз»платформасына құжаттарын жүктеді. Мектепішілік аттестаттау комиссиясының отырысы 2025 жылдың 8 мамыр күні өтті, хаттама толтырылды. Аттестаттау комиссия отырысының хаттамасы негізінде екі педагогке де педагог-модератор санатын беру ұсынылды.

3. Вариативті компонент:

Вариатив компонент есебінен өткізілген қосымша сабақтарды оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру, қосымша білім беру және жеке қабілеттерін дамыту мақсатында ұйымдастырылды.

2024-2025 оқу жылында вариативті компоненттің таңдау курстары төмендегідей бөлініп жүзеге асырылды.

№	Вариатив компонент атауы	Сынып	Сағат саны	Нәтиже	Мұғалімнің аты-жөні
1	Шахмат негіздері	1А	1	оқушылар шахмат тақтасында мәселелерді шешудің әртүрлі әдістерін меңгерді.	Нурпеисова А.Б.

2	Жас математик	1Ә	1	Дастанқызы Жания"Кенгуру" олимпиадасы 2 дәрежелі диплом, Ақбота" зияткерлік олимпиада 3 дәрежелі диплом Сәлімжан Нұрәлі "Ақбота" зияткерлік олимпиада сертификат	Исмакова А.С.
3	Математикалық карусель	2А	1	Бастау олимпиадасы аудандық кезеңінен Төлеубек Әлібек 2 орын. «Ақбота» зияткерлік олимпиада Еркін Алтынбек 2 орын, Жетпісбай Наргиз 2 орын, Молдабек Жайық 2 орын, Шорман Алдияр Аянұлы 2 орын, Медеубаева Айару 2 орын, Тулеухан Айлана 2 орын	Молдабекова Б.К.
4	Мен және мені қоршаған орта	2А	1	«Дарын» Республикалық ғылыми -практикалық орталығы» «Кенгуру» олимпиадасы Жетпісбай Наргиз 2 орын, Медеубаева Айару 1 орын, Еркибаев Қуаныш 1 орын, Тулеухан Айлана 1 орын, Сағындық Ерден 1 орын, Раймбекұлы Расм 2 орын.	Молдабекова Б.К.
5	Қызықты математика	3АӘ	1	Байбосын Ислам мектепшілік олимпиада 2 орын	Абильдина К.С. Жаркимбаева Ж.К.

				Баянов Мансур мектепшілік олимпиада 3 орын Мурзабеков Алинур «Ақбота» зияткерлік олимпиада-1 орын Абдыкалыкова Каусар Бердібекқызы – «Ақбота» зияткерлік олимпиада- 3 орын Санай Мухаммедәли «Ақбота» зияткерлік олимпиада 3 орын Байбосын Ислам «Кенгуру» 3 орын Жалел Расул «Ақбота» зияткерлік олимпиада 3 орын Ғазиз Әлихан «Бастау» математикалық турнир аудандық кезең 3 орын, «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2 орын Әлмұқан Бейбарыс «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2 орын Тойшыбек Алдияр «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2 орын Мухамбеткали Еркеназ «Ақбота» зияткерлік олимпиада 3 орын Тойшыбек Ерсұлтан «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2 орын Хайролла Айзере «Ақбота» зияткерлік олимпиада 3 орын Газезов Нурлан «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2 орын	
6	Логикалық математика	4А	1	Башпаева Дилара «Ақбота» зияткерлік олимпиада 1 орын	Нурумова М.Ж.

				Танаткан Назым «Ақбота» зияткерлік олимпиада 1 орын Жумадилова Айару «Ақбота» зияткерлік олимпиада 2 орын	
7	Эссе жазуға үйрету жолдары	11А	1	Әлім Жаннұр- Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиада, мадақтама ерекше жетістігі үшін	Рахимжанова Ж.М.
8	Оқу сауаттылығы - логикалық ойлаудың негізі	11А	1	Әлім Жаннұр- республикалық «Ақберен» сайысының облыстық кезеңі 3 орын	Рахимжанова Ж.М.
9	Химия және әлем» бағдарламасы	10Ә	1	Төлеген Каусар, Нигмат Амина ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиада 3 орын, Алпысбай Әмірхан «АҚБОТА» зияткерлік олимпиада 3 дәрежелі диплом Оразбай Бекасыл, Сабирова Диана, Нигмат Амина - химия пәні бойынша қашықтық олимпиада, сертификат	Әділханова П.К.
10	Химия пәні бойынша жоғарғы сыныптарда кездесетін күрделі есептерді шығару жолдары	11Ә	1	Оразбай Нұрасыл, Ахметжан Мөлдір 9 - 11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде химия пәнінен 2 орын, мадақтама	

5-9 сынып аралығында вариативті компоненттің сағаттары «Жаһандық-
құзыреттілік» курсын жүзеге асыруға арналған нұсқаулық-әдістемелік хаттың

ұсынымдарына сәйкес бөлінді «Жаһандық құзыреттілік» пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі: • 5-8 сыныптар – 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат • 9-сынып – аптасына 1 сағат, 34 сағат. Жалпы орта білім берудің 10 11-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпы курсы аптасына 1 сағат.

Нәтижелер:

- Оқушылардың үлгерімі мен пәнге қызығушылығы артты.
- Олимпиадалар мен байқауларға қатысқан оқушылар саны көбейді.
- Жеке оқушылардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік туды.

4.Мектепалды даярлық сыныбының бастапқы, аралық, қорытынды мониторингі

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың даму мониторингін жүргізу-оқу жылы барысында балалардың білім деңгейі мен дағдыларын бағалау және түзету шараларын уақытында ұйымдастыру үшін маңызды процесс.

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың даму мониторингін жүргізу-оқу жылы барысында балалардың білім деңгейі мен дағдыларын бағалау және түзету шараларын уақытында ұйымдастыру үшін маңызды процесс.

Бастапқы мониторинг/қыркүйек/:

Мақсаты: Балалардың оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін анықтау

Әдістері: Балаларды бақылау,әңгімелесу,іс-әрекет өнімдерін талдау. Бастапқы мониторинг алған кезде оқу жылының басында аталмыш мектепте даярлық сыныбында барлығы 20 бала болды ,оның ішінде 7 қыз. Осы балалардың ішінде жоғары деңгейді көрсеткен: Ахметжан Айару,Искакова Айша,Карманов Муса,Сапарұлы Шахнияз, Ысқақ Нұрислам.

5дағды бойынша % көрсеткіштері:

Физикалық дағдылар: Жоғары деңгей- 0%,орташа деңгей -100% Ақылбек

Есназар Есенұлы,Ахметжанова Айару Нояновна,Амангелді Нұртілеу Қлышұлы,Байбулова Амина Бауржановна,Ерболат Айзере Даулетқызы,Ертай ИнжуӘлішерқызы,Жанболат Арман Дауренбекұлы,Искакова Айша Саламатовна,Кабдуалиев Санжар Ж,Карманов Муса Сырымович,Кошеков Дамир Олжасович,Марат Ернар Дарханұлы,Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы,Сапарұлы Шахнияз,Сайдалы Ермек Ерланұлы,Санай Фатима Дархенбайқызы,Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы,Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы,Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы /,төмен деңгей -0%

Коммуникативтік дағдылар:

Сөйлеуді дамыту: Жоғары деңгей-0%,орташа деңгей -100% Амангелді Нұртілеу

Қлышұлы,Байбулова Амина Бауржановна,Ерболат Айзере Даулетқызы,Ертай ИнжуӘлішерқызы,Жанболат Арман Дауренбекұлы,Искакова Айша Саламатовна,Кабдуалиев Санжар Ж,Карманов Муса Сырымович,Кошеков Дамир Олжасович,Марат Ернар Дарханұлы,Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы,Сапарұлы Шахнияз,Сайдалы Ермек Ерланұлы,Санай Фатима Дархенбайқызы,Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы,Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы,Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы /,төмен деңгей-0%.

Көркем әдебиет: Жоғары деңгей-3,6% Ахметжан Айару,Искакова Айша,Карманов Муса,Сапарұлы Шахнияз,/,орташа деңгей -96,4%//% Ақылбек Есназар Есенұлы,Амангелді Нұртілеу Қлышұлы,Байбулова Амина

Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кабдуалиев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы, төмен деңгей-0%

Сауат ашу негіздері: Жоғары деңгей-14,3%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз, орташа деңгей -85,7%/ Ақылбек Есназар Есенұлы, Амангелді Нүртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кабдуалиев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы, төмен деңгей-0%

Қазақ тілі: Жоғары деңгей-3,6%, орташа деңгей -96,4%, төмен деңгей-0%

- **Шығармашылық дағдылар:**

Сурет салу: Жоғары деңгей-7,1%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз, орташа деңгей-92,9%/ Ақылбек Есназар Есенұлы, Амангелді Нүртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кабдуалиев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы, төмен деңгей-0%

Мүсіндеу: Жоғары деңгей-10,7%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз, орташа деңгей -89,3%/ Ақылбек Есназар Есенұлы, Амангелді Нүртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кабдуалиев Санжар, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы, төмен деңгей-0%

Жапсыру: Жоғары деңгей-10,7%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз, орташа деңгей -89,3%/ Ақылбек Есназар Есенұлы, Амангелді Нүртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кабдуалиев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы, төмен деңгей-0%

Құрастыру: Жоғары деңгей-11,4%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз, орташа деңгей -88,6% Ақылбек

Есназар Есенұлы, Амангелді Нұртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кابدualiев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы/, төмен деңгей-0%

Музыка: Жоғары деңгей-3,6%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз, орташа деңгей -96,4% Ақылбек Есназар

Есенұлы, Амангелді Нұртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина

Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу

Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кابدualiев Санжар

Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай

Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима

Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар

Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы/, төмен деңгей-0%

- **Танымдық-зияткерлік дағдылар:** Жоғары деңгей-14.3%/ Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз/, орташа деңгей-0,6% Ақылбек Есназар Есенұлы, Амангелді Нұртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кابدualiев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы/, төмен деңгей-0%
- **Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар:** Жоғары деңгей-24,3%/, Ахметжан Айару, Искакова Айша, Карманов Муса, Сапарұлы Шахнияз \орташа деңгей -75,5%/ Ақылбек Есназар Есенұлы, Амангелді Нұртілеу Қлышұлы, Байбулова Амина Бауржановна, Ерболат Айзере Даулетқызы, Ертай Інжу Әлішерқызы, Жанболат Арман Дауренбекұлы, Кابدualiев Санжар Ж, Кошеков Дамир Олжасович, Марат Ернар Дарханұлы, Мылтықбай Мұхаммедқали Әлиұлы, Сайдалы Ермек Ерланұлы, Санай Фатима Дархенбайқызы, Тарғынбек Қайсар Жанкерейұлы, Тарғынбек Кәусар Жанкерейқызы, Ысқақ Нұрислам Нұрланұлы, төмен деңгей-0%

Аралық мониторинг/қаңтар/:

Мақсаты: Балалардың даму динамикасын бағалау

Әдістері: Бастапқы мониторинг нәтижелерін салыстыру, түзету шараларының тиімділігін анықтау.

Аралық мониторинг 12 баладан алынды оның ішінде 8 қыз. Осы балалардың ішінде аралық мониторинг алынғанда, 5 дағды бойынша жоғары деңгейді көрсеткен: Еркебұланқызы Дария, Жалел Аяна, Сағындық Фариза. Орташа деңгей: Азамат Алуа, Ахметжанова Айару, Ерболат Айзере, Жанболат Арман, Жанат Айша, Киалбеков Ахмад, Марал Назар, Санай Фатима, Сапарғали Айару, Тарғынбек Қайсар, Тарғынбек Кәусар

Физикалық дағдылар: Жоғары деңгей- 12%, орташа деңгей -36%, төмен деңгей -0% **Коммуникативтік дағдылар:** Сөйлеуді дамыту: Жоғары деңгей-10,3%, орташа деңгей -37,7%, төмен деңгей-0%.

Көркем әдебиет: Жоғары деңгей-12%, орташа деңгей -36%, төмен деңгей-0%

Сауат ашу негіздері: Жоғары деңгей-12%, орташа деңгей -36%, төмен деңгей-0% **Қазақ тілі:** Жоғары деңгей-10,3%, орташа деңгей -37,7%, төмен деңгей-0% **Шығармашылық дағдылар:**

Сурет салу: Жоғары деңгей-9,7%, орташа деңгей-38,3%, төмен деңгей-0%

Мүсіндеу: Жоғары деңгей-4%, орташа деңгей -44%, төмен деңгей-0%

Жапсыру: Жоғары деңгей-6,3%, орташа деңгей -41.7%, төмен деңгей-0%

Құрастыру: Жоғары деңгей-9,7%, орташа деңгей -38,3%, төмен деңгей-0%

Музыка: Жоғары деңгей-10,9%, орташа деңгей -37,1%, төмен деңгей-0%

Танымдық-зияткерлік дағдылар: Жоғары деңгей-12%, орташа деңгей-36%, төмен деңгей-0%.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар: Жоғары деңгей-5,7%, орташа деңгей -42,3% төмен деңгей-0%

3. Қорытынды мониторинг/мамыр/:

Мақсаты: Балалардың оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін қорытындылау.

Әдістері: Жыл бойындағы даму динамикасын бағалау, түзету шараларының нәтижелерін анықтау.

Жыл ағында қорытынды мониторинг 14 баладан алынды, оның ішінде 10 қыз.

Қорытынды мониторинг нәтижесі, 5 дағды бойынша жоғары деңгейді көрсеткен:

Еркебұланқызы Дария, Жалел Аяна, Сағындық Фариза, Азамат Алуа, Ахметжанова Айару, Ерболат Айзере, Жанболат Арман, Жанат Айша, Киалбеков Ахмад, Марал Назар, Санай Фатима, Сапарғали Айару, Тарғынбек Қайсар, Тарғынбек Кәусар

Физикалық дағдылар: Жоғары деңгей- 52%, орташа деңгей -4%/Тарғынбек Кәусар/, төмен деңгей -0%

Коммуникативтік дағдылар:

Сөйлеуді дамыту: Жоғары деңгей-49,9%, орташа деңгей -6,3% /Киалбеков Ахмад,, Тарғынбек Кәусар/төмен деңгей-0%

Көркем әдебиет: Жоғары деңгей-48%, орташа деңгей -8% Киалбеков Ахмад,, Тарғынбек Кәусар /, төмен деңгей-0%

Сауат ашу негіздері: Жоғары деңгей-47,4%, орташа деңгей -8,6%/ Киалбеков Ахмад,, Тарғынбек Кәусар/, төмен деңгей-0%

Қазақ тілі: Жоғары деңгей-48%, орташа деңгей -8%/ Киалбеков Ахмад,, Тарғынбек Кәусар, төмен деңгей-0%

Шығармашылық дағдылар: Сурет салу: Жоғары деңгей-56%, орташа деңгей-0%, төмен деңгей-0%

Мүсіндеу: Жоғары деңгей-56%, орташа деңгей -0%, төмен деңгей-0%

Жапсыру: Жоғары деңгей-56%, орташа деңгей -0%, төмен деңгей-0%

Құрастыру: Жоғары деңгей-56%, орташа деңгей -0%, төмен деңгей-0%

Музыка: Жоғары деңгей-56%, орташа деңгей -0%, төмен деңгей-0%

Танымдық-зияткерлік дағдылар: Жоғары деңгей-55,4%, орташа деңгей-0,6%, төмен деңгей-0%

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылар: Жоғары деңгей-56%, орташа деңгей -0%, төмен деңгей-0%

Бұл көрсеткіштер балалардың оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін көрсетеді.

Мектепалды даярлық сынып тәрбиеленушілерінің жетістігі:

«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми-Танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған «Бояулар құпиясы:Ғарыш әлемі»сайысына сырттай қатысып 2 орынға ие болған Сағындық Фариза, Жанболат Арман, Азамат Алуа, Ерболат Айзере.

«Білім айнасы» Республикалық Ғылыми-Танымдық басылымның редакциясы «**Мақатаев оқулары**» сайысына сырттай қатысып 2 орын алған Жалел Аяна, Сапарғали Айару.

5.Педагогтердің жетістіктері:

№	Педагогтың аты-жөні	Педагогтың кәсіби конкурстан жүлделі орын			
		Конкурс атауы, ұйымдастырған мекеме	сертификат/ диплом номері №	нәтижесі	деңгейі (обл, ауд, респ, халықар)
1	Альжанов Батырлан Аманкельдыевич	"Қостанай ауданының білім бөлімі" Шағын футболдан кәсіподақ мүшелерінің арасындағы жарыс	грамота	3 орын	аудандық
		Қостанай ауданының оқушылар арасындағы қазақ күресінен жазғы спартакиадасы	грамота	2 орын	аудандық
		Қостанай ауданының оқушылар арасындағы дзюдо күресінен жазғы спартакиадасы	грамота	2 орын	аудандық
2	Дулыбаева Каламкас Алпысовна	"Оқушы жетістігі-мұғалімнің жетістігі" Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданының білім бөлімі" ММ	грамота	3 орын	аудандық

3	Жумагулов Ербулан Жандарбекович	"Қостанай ауданының білім бөлімі" Шағын футболдан кәсіподақ мүшелерінің арасындағы жарыс	грамота	3 орын	аудандық
		Қостанай ауданының оқушылар арасындағы қазақ күресінен жазғы спартакиадасы	грамота	2 орын	аудандық
		Қостанай ауданының оқушылар арасындағы дзюдо күресінен жазғы спартакиадасы	грамота	2 орын	аудандық
4	Саматова Гаухар Казимбековна		Диплом BU100082 2025		Республика
		Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Қостанай ауданының білім бөлімі "ММ	Алғыс хат 2024		Аудан
5	Утепбаева Данагуль Монтаевна	Білікті ұстаз - 2024 педагогтердің республикалық олимпиадасында география пәні бойынша 1 орын	Диплом BU100079 Білім педагогикалық шығармашылық орталығы Астана-2024	1 орын	республикалық
6	Хусайнова Толкын Кошкимбаевна	"Бұл әлем қандай керемет!" облыстық бейнероликтер байқауы	Алғыс хат	1 орын	облыстық
		"Сторителлинг" облыстық байқаудың аудандық кезеңінде	Мадақтама	1 орын	аудандық

		бейнероликтер байқауы			
7	Байдрахманов Муратбек Султанбекович	"Білім педагогикалық шығармашылық" орталығы "БІЛІКТІ ҰСТАЗ 2024 педагогтердің республикалық олимпиадасында Ағылшын тілі	Диплом BU100067	I орын	Республика лық
8	Ахатова Алия Бигазовна	«Білікті ұстаз - 2024» педагогтердің орыс тілі пәнінен республикалық олимпиадасы, қазан 2024 ж.	BU100069	1 орын	республ
9	Жаппарова Гаухар Абдирахимовна	1. «Білікті ұстаз - 2024» педагогтердің қазақ тіл і мен әдебиеті пәнінен республикалық олимпиадасы, қазан 2024 ж. 2. "Жаңа формадағы педагог: әмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту" тақырыбында " Төлегенов оқулары-2025" халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференциясы	сертификат	2 орын	респ олимпиада
10	Молдабекова Бахтжамал Кореновна	I Республикалық "TeachStart- 2024"атты педагогикалық Олимпиадасында."Ө рлеу біліктілікті арттыру"	Диплом 18 наурыз №125бұйрық	2-ші орын	Ақтөбе облысы

11	Исмакова Алмагуль Салимовна	"Білікті Ұстаз - 2024" педагогтердің Республикалық олимпиадасында бастауыш сынып пәні бойынша 1 орын	Астана 2024 жыл BU100063	1 орын	Республика
12	Нурумова Мадина Жакыповна	Шығармашыл бастауыш сынып мұғалімі	грамота	2 орын	аудан
13	Оралбаева Динара Абикаировна	"Білікті ұстаз - 2024"	грамота	1 орын	республика лық
14	Даулетбаев Бибарыс Аманегльдинович	“Жас педагогтерге арналған республикалық байқаудың аудандық кезеңіне қатысқаны үшін	сертификат	Қатысқан үшін	республика лық
15	Кенжегарина Жансулу Айтеновна	"Жаңа формадағы педагог: әмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру және дамыту" тақырыбында " Төлегенов оқулары-2025" халықаралық ғылыми- тәжірибелік конференциясы	Сертификат		халықаралы қ
16	Абильдина Камшат Сейтбековна	Өрлеу БАҰО " АҚ филиалы "Ақтөбе облысы бойынша Кәсіби даму институты 1 Республикалық "TeachStart -2024" атты педагогикалық олимпиада	Астана 2024ж	2 орын	республика лық

	Абильдина Камшат Сейтбековна	Қазақстан Республикасының Оқу - Ағарту Министрлігі "Дарын" Республикалық ғылыми практикалық орталығы Математикадан бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған Педстарт 2024жыл	№ PS-MB-D- I-2024-01242 2024ж	1 орын	республика лық
		«Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрлігі «Өрлеу»Біліктілікті і Арттыру Ұлттық орталығы» Акционерлік қоғамы «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика,Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	№ 0693302 2023ж	сертификат	облыстық
	Абильдина Камшат Сейтбековна	«Назарбаев Зияткерлік Мектептерді» ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы Біліктілікті арттыру курсы «Мектеп командасының кәсіби құндылығын арттырудағы икемді дағдылар	№ 141551 2025ж	сертификат	облыстық

		(soft skills) » тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат			
17	Тапелова Дидар Жусиповна	TeachStart II Республикалық педагогикалық олимпиада, Білім және педагогикалық шығармашылық орталығы, Астана қ	диплом , тіркеу № 9531	2 орын	республика лық

Тәрбие жұмысы бойынша жетістіктер:

Мектеп оқушылары мектеп ішінде, аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысады. Әр түрлі байқауларға қатысу оң мотивация тудырады, белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, пәнді оқуға деген қызығушылықты арттырады, шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал етеді. Хамит Арайлым Республикалық Махамбет оқулары сайысының аудандық кезеңінде «Ел құтқарар ер едім...» Махамбет шығарамаларын жатқа оқу конкурсында 3 орынға ие болды.

Тойшыбек Қарақат Республикалық Махамбет оқулары сайысының аудандық кезеңінде «Тартынбай сөйле асылым...» жас ақындардың өз туындыларын мәнерлеп оқу конкурсында 1 орынға ие болды.

10 сынып оқушысы Хамит Арайлым Республикалық «Ақберен» өнер байқауының аудандық кезеңінде «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша 2орынға ие болған .

Мектеп командасы аудандық Мектеп лигасында «Бес асық» ойыны бойынша қыздар арасында 1орынды иеленді.

Кункабаев Айбол «Жастарға арналған іс-шаралар кешенін өткізу» жобасы аясында «Полиглот – 2024» бір сөздік байқауында I орын

«Бірлік» дебаттық командасы. Оқушылардың Республикалық пікірсайыс турнирінің облыстық кезеңінің жеңімпазы Абиболла Айша «Әділетті,таза және қауіпсіз Қазақстан» тақырыбында өткен «JasRespublic Cup» аймақтық пікірсайыс турнирінде III орынды иеленді.

11сынып оқушысы Бейсенбекқызы Ақмаржан Республикалық «Ақберен» өнер байқауының аудандық кезеңінде «Көркем сөз оқу» номинациясы бойынша 2орынға ие болған .

11 сынып оқушысы Әлім Жаннұр Республикалық «Ақберен» өнер байқауының аудандық кезеңінде «Эссе жазу» номинациясы бойынша 1 орынға ие болған .

Уразбекова Дәметай Қостанай ауданының жастар лигасы арасында өткен «Қазіргі Қазақстанның экологиялық мәселелері» атты пікірсайыс турнирінде 2 орын алған.

Тойшыбек Айгерим «Әділетті,таза және қауіпсіз Қазақстан» тақырыбында өткен «JasRespublic Cup» аймақтық пікірсайыс турнирінде III орынды иеленді.

Мухаммедкали Айзере «Әділетті,таза және қауіпсіз Қазақстан» тақырыбында өткен «JasRespublic Cup» аймақтық пікірсайыс турнирінде III орынды иеленді.

Қошқарбай Жандос Қазақ күресінен 2011-2012,2013-2014 ж.т. кісі жасөспірімдер арасында Super Cup-2025» Астана қаласының ашық турнирінде 60 келі салмақ дәрежесінде II орын жеңіп алды.

Ғазиз Бакдәулет Қазақ күресінен 2011-2012,2013-2014 ж.т. кісі жасөспірімдер арасында Super Cup-2025» Астана қаласының ашық турнирінде 50 келі салмақ дәрежесінде II орын жеңіп алды.

Әлім Жаннұр 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында «тоғызқұлақ» ойынынан 3 орын

Алпысбай Әмірхан 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында «тоғызқұлақ» ойынынан 3 орын

Молдашева Бибігүл 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында «тоғызқұлақ» ойынынан 3 орын

Сейтбек Ернар 5-6 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында жеңіл атлетикалық жарыстан 2 орын

Дарбаев Елжан 5-6 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында жеңіл атлетикалық жарыстан 2 орын

Мурзабай Алдияр 5-6 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында жеңіл атлетикалық жарыстан 2 орын

Бейсенбай Олжас 9-11 сынып оқушылары арасында аудандық мектеп лигасында «тоғызқұлақ» ойынынан 3 орын

Молдашева Бибігүл Павлодар облыстық «Saryarqa samaly» газетінің жүлдесі үшін ұйымдастырылған XVI Республикалық турнирде 3 орын иеленді.

«XXVII слет жас қозғалыс инспекторларының жасақтары» атты аудандық байқауы , «Үгіттеу бригадалары сайысы» 2 орын

«XXVII слет жас қозғалыс инспекторларының жасақтары» атты аудандық байқауы , «Саптық байқау» 1 орын

«QAISAR» жобасы аясында Республика күніне орай облыстық әскери-патриоттық жарыстарда «Үздік командир» номинациясының жеңімпазы.

Оңдасын Бауыржан «QAISAR» жобасы аясында Республика күніне орай облыстық әскери-патриоттық жарыстарда «Үздік командир» номинациясының жеңімпазы.

Мурзабеков Мансур 10-13 жас аралығында Робототехника және бағдарлау бойынша R :ED FEST ашық халықаралық фестивалінің республикалық кезеңіне қатысты.

Тұяқ Диас Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған робототехника бойынша аудандық жарыста «Робото-сумо25*25 санатында 3 орынды иеленді.

Сыныптан тыс жұмыстардың нәтижелері-әр түрлі деңгейдегі конкурстарға, викториналарға, олимпиадаларға қатысу кестеде көрсетілген:

Оқу жылы	2024-2025
Оқушылар саны	35
Аудандық деңгей	20
Облыстық деңгей	10
Республикалық деңгей	10
Халықаралық деңгей	5

6.Мектепішілік бақылауды жүзеге асыру.

Мектепішілік бақылау – мектептегі білім беру процесінің маңызды құрамдас бөлігі. Бұл бақылау білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз етуге, педагогикалық ұжым жұмысының тиімділігін бағалауға, сондай-ақ оқу-тәрбие процесін ұдайы жетілдіруге бағытталған. 2024-2025 оқу жылына арналған мектепішілік бақылау жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес әзірленіп педагогикалық кеңесте бекітілді.

Сабақ сапасын бақылау, педагогтердің кәсіби шеберлігін бағалау, әдістемелік қолдау көрсету және оқу процесінің тиімділігін арттыру мақсатында мектеп әкімшілігінің 2024-2025 оқу жылының қыркүйек-мамыр аралығында мектепішілік жоспарға сай сабаққа қатысуы төмендегідей:

№	Аты-жөні	Қызметі	Тоқсан				
			I	II	III	IV	жалпы
1	Хажмуханов К.Х	директор	12	12	12	15	54
2	Бердибаева А.Б.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	14	14	35	5	68
3	Жаппарова Г.А.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	11	15	28	12	66
4	Нуржанова С.П.	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	16	16	11	8	51
5	Абдыкалыкова Ж.Т.	директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	16	16	11	8	51

Пән мұғалімдерінің сабақтарына қатысу барысында сабақтардың басым бөлігі әдістемелік тұрғыдан дұрыс ұйымдастырылғаны, сабақты жоспарлау дағдыларының қалыптасқаны, оқушылардың сабақтағы белсенділігі мен пәнге қызығушылығы байқалды.

Ұсыныстар:

- Сараланған оқыту әдістерін қолдану;
- Бағалау критерийлерін нақты көрсету;
- АКТ қолдану мүмкіндігін толық пайдалану;

7.БЖБ ТЖБ жұмыстарының жүргізілуін бақылау анықтамасы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ жұмыстарының оқу мақсаттары бөлім ішінде болуын анықтау. БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, мерзімі, ойлау деңгейлері, балл қою кестесінің берілуін анықтау. ТЖБ жұмысы оқу мақсаттары спецификацияға сәйкес болуын анықтау. Білім алушылардың балдары электронды журнал, дәптер (жұмыс парағы) сәйкес болуын бақылау.

Химия пәнінің мұғалімі - Әділханова П.К.

8 «а», «ә» сынып БЖБ№4, БЖБ №5, БЖБ№6 жұмысы оқу мақсаттары КТЖ сәйкес берілген. БЖБ балдары мен мерзімі білім класс элект журналмен сәйкес келеді. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, мерзімі, ойлау деңгейлері берілген. Мұғаліммен әңгімелесу барысында БЖБ жұмыстарының балл қою кестесін интерактивті панельде шығарып қоятынын айтты. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. Жұмыстар екі нұсқада берілген. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген. БЖБ/ТЖБ жұмыстарын мұғалім өзі құрастырады.

11 «а», «ә» сынып БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, мерзімі, ойлау деңгейлері берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. БЖБ жұмысы оқу мақсаттары КТЖ сәйкес берілген. БЖБ балдары мен мерзімі білім класс элект. журналмен сәйкес келеді. БЖБ жұмыстары екі нұсқада берілген. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген. БЖБ/ТЖБ жұмыстарын мұғалім өзі құрастырады.

Ұсыныстар мен ескертулер: үлгірімі төмен оқушыларға БЖБ/ТЖБ жұмыстарын деңгейлеріне сәйкес оңай құрастыру.

Пән мұғалімі Әділханова П.К.

Орыс тілі пәні мұғалімі Тапелова Д.Ж.

5 а сынып БЖБ№1 жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, мерзімі, ойлау деңгейлері берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. БЖБ жұмысы оқу мақсаттары КТЖ сәйкес берілген. БЖБ балдары мен мерзімі білім класс элект. журналмен сәйкес келеді. БЖБ №2 19.12 5.4.6.1. оқу мақсаты КТЖ берілмеген. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген.

4 сынып БЖБ№1 жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, мерзімі, ойлау деңгейлері берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. БЖБ жұмысы оқу мақсаттары КТЖ сәйкес берілген. БЖБ балдары мен мерзімі білім класс элект. журналмен сәйкес келеді. БЖБ №2 19.12 5.4.6.1. оқу мақсаты КТЖ берілмеген.

ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген.

Ұсыныс пен ескертулер: БЖБ жұмысын мұғалім өзі құрастыру. БЖБ оқу мақсаттары бөлім ішінен, (өткілген тақырыптардан) алынуы керек.

Пән мұғалімі Тапелова Д.Ж.

Математика пәні мұғалімі Саматова Г.К.

5-сыныпқа 2 тоқсанға 5.5.2.1; 5.1.2.13; 5.1.2.21; 5.1.2.23; оқу мақсаттарына БЖБ№1 құрастырған бірақ, бұл мақсаттар КТЖ 1 тоқсанда (5.5.2.1; 5.1.2.13) және келесі БЖБ№2 (5.1.2.21; 5.1.2.23) алынуы керек. БЖБ жұмыстарында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. БЖБ жұмыстары екі нұсқада жасалынған. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. Аманжол Ә, Башпаева С, Ани А, Альти Ж, Қойшыбай Е т.б. дәптердегі балдары электронды журналмен сәйкес келмейді.

Ұсыныстар мен ескертулер: БЖБ/ТЖБ мерзімін көрсету, оқушылардың балдары сәйкес болуы керек. БЖБ оқу мақсаттары бөлім ішінен, (өткілген тақырыптардан) алынуы керек.

6-сыныпқа 2 тоқсанда БЖБ жұмыстарында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. БЖБ жұмыстары екі нұсқада жасалынған. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. 24.11 күні БЖБ №4 жұмысына 6.1.2.11, 6.1.1.4, 6.1.2.9, 6.1.1.9, 6.1.2.1.3, 6.1.2.1.4, 6.1.2.24 оқу мақсаттарына алған бірақ ол мақсаттар бөлімде берілмеген және 1 тоқсанда өтілген. БЖБ №5 Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. БЖБ жұмыстары екі нұсқада жасалынған. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. БЖБ жұмыстарында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері берілген.

Ұсыныстар мен ескертулер: БЖБ/ТЖБ мерзімін көрсету, оқушылардың балдары электронды журналмен сәйкес қою БЖБ оқу мақсаттары бөлім ішінен (өткілген тақырыптардан) алынуы керек! **Пән мұғалімі Саматова Г.К.**

Бастауыш сынып мұғалімі Нурумова М.Ж.

4-сынып әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. БЖБ жұмысы оқу мақсаттары КТЖ сәйкес берілген. БЖБ балдары мен мерзімі білім класс элект. журналмен сәйкес келеді. БЖБ жұмыстары екі нұсқада берілген. БЖБ тапсырмалар оқу мақсатына сай барлығына толық берілмеген, бір оқу мақсатына тапсырма берілмеген. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген.

Қазақ тілі пәнінен БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері, балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған. БЖБ жұмысы оқу мақсаттары КТЖ сәйкес берілген. БЖБ балдары кейбір оқушыларда білім класс элект. журналмен сәйкес келмейді. БЖБ жұмыстары екі нұсқада берілген. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген

Математика БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері, балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылмаған, жалпы балл берілген. кейбір оқушылардың БЖБ№1, 2 балдары білім класс элект. журналмен сәйкес келмейді. ТЖБ жұмысының оқу мақсаттары спецификацияға сай келмейді. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келмейді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілген

Ұсыныстар мен ескертулер: БЖБ/ТЖБ мерзімін көрсету, оқушылардың балдары электронды журналмен сәйкес қою. **Пән мұғалімі Нурумова М.Ж.**

Тарих пәнінің мұғалімі Даулетбаев Б.А.

5-сынып Қазақстан тарихы пәнінен БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері, балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. БЖБ оқу мақсаттары КТЖ сәйкес келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылған, жалпы балл берілген. БЖБ/ТЖБ жұмыстары екі нұсқада берілген. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілмеген. ТЖБ жұмысында тапсырмаларға берілетін балл көрсетілмеген. БЖБ№1, 2 мен ТЖБ балдары білім класс элект. журналмен сәйкес келеді.

5-сынып дүние жүзі тарихы пәнінен БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері, балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны жазылмаған, жалпы балл берілген. БЖБ1 жұмыстары екі нұсқада берілген. . БЖБ2 жұмыстары бір нұсқада берілген. БЖБ1,2 әр тапсырманың қасына балл саны жазылмаған, жалпы балл берілген.

6-сынып Қазақстан тарихы пәнінен БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері, балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. БЖБ оқу мақсаттары КТЖ сәйкес келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны кейбір жұмыстарда жазылған, жалпы балл берілген. БЖБ жұмысы екі нұсқада берілген. БЖБ оқу мақсаттары КТЖ сәйкес келеді. ТЖБ жұмыстарының балдары білім класпен сәйкес келеді. ТЖБ жұмысының спецификациясы бірге берілмеген. ТЖБ жұмысында тапсырмаларға берілетін балл көрсетілген.

6-сынып дүние жүзі тарихы пәнінен БЖБ жұмысында оқу мақсаттары, бағалау критерийлері, ойлау деңгейлері, балл қою кестесі берілген. Жиынтық жұмыстардың балдары №125 бұйрыққа сай келеді. Әр тапсырманың қасына балл саны кейбір жұмыстарда жазылған, жалпы балл берілген. БЖБ1,2 жұмысы екі нұсқада берілген. БЖБ оқу мақсаттары КТЖ сәйкес келеді.

Ұсыныстар мен ескертулер: Әр тапсырманың қасына балл саны дискрипторға сай қою керек. ТЖБ жұмысының спецификациясын жұмыспен бірге қою қажет.

Тарих пәнінің мұғалімі Даулетбаев Б.А.

БЖБ/ТЖБ жұмыстарын тексеру анықтамасы

Жаратылыстау-математикалық бағыты

Мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының №125 бұйрыққа сәйкес орындалуын тексеру: БЖБ максималды балл саны (бастауышта 7-15 балдан артық не кем болмауын, 5-11 сыныптарда 7-20 балдан артық не кем болмау), БЖБ токсанына

уш реттен артық өткізілмеуі, өтілген оқу бағдарламасына сай оқу мақсаттары қамтылу. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмеуін бақылау.

Тексеру мерзімі: 30-31 қараша 2024 жыл

Тексеру барысында:

Математика пәні мұғалімі Бектурсинова И.С. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

БЖБ жұмыстары бойынша сапа төмен сыныптар тізімі:

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	7 б	16	БЖБ№1	45	95
2	5 ә	14	БЖБ 2	52	94

Физика пәні мұғалімі Суимбекова З.А. . БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	11 а	16	БЖБ1	64	96

Физика пәні мұғалімі Нұрмұханбет Н.Б. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	7 ә	11	БЖБ3	47	95
2	7 б	15	БЖБ 1	35	95
3	7 в	11 20	БЖБ ТЖБ	47 50	95 95

Математика пәні мұғалімі Дулыбаева К.А. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген. Математика пәні мұғалімі Бекеева Д.Х. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген. БЖБ /ТЖБ жұмыстарының мақсаттары толық берілмеген.

Ұсыныс: ТЖБ спецификацияға сай оқу мақсаттарын көрсету

Математика пәні мұғалімі Садвакасова Д.К. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар толық ашылып жазылмаған.

Ұсыныс: Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстарды қиындық тудырған оқу мақсаттарға сай жазу керек.

БЖБ жұмыстары бойынша сапа төмен сыныптар тізімі:

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	6 б	12	БЖБ 1	65	96

Математика пәні мұғалімі Бегайдарова Ж.С. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар толық ашылып жазылмаған. 7 а сыныптың ТЖБ оқу мақсаттары спецификацияға сай толық жазылмаған. ТЖБ жұмысынан 5 оқушы төмен ұпай жинаған. Қиындық тудырған оқу мақсаттары берілмеген.

Ұсыныс: қиындық тудырған оқу мақсаттарына сай тапсырмалар беру, қатемен жұмыстар жүргізу. Қиындықтардың себептері мен жоспарланған жұмыстарды толық жазу қажет.

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	7 а	БЖБ 1	14	25	85
		БЖБ 2	15	50	85
2	7 а	БЖБ 1	16	10	35
		ТЖБ	20	40	75
3	10 а	БЖБ 1	14	30	80
		БЖБ 2	15	45	85
		ТЖБ	20	50	75
4	11 ә Алгебра	БЖБ 1	15	44	88
		БЖБ 2	18	64	88
		ТЖБ	25	60	92
5	11 ә геометрия	ТЖБ	20	48	80

Математика пәні мұғалімі Саматова Г.К. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар барлық сыныптардың сараптамасында жазылмаған??? (5а, 8ә, 9 а сыныптар) Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар мүлде жазылмаған. Қиындық тудырған оқу мақсаттары берілмеген.

Ұсыныс: сараптаманы қайта талдау жасап, 3 күн ішінде толықтырып тапсыру.

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	5 а	14	БЖБ 2	22	94
2	5	20	ТЖБ	44	94

Жаратылыстану, биология пәні мұғалімі Балғина А.М. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. ТЖБ жұмысын орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар дұрыс көрсетілген.

Ұсыныс: қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстарды ТЖБ бойынша жоспарлау. Қиындық тудырған оқу мақсаттарын сай қосымша жұмыстар жүргізу.

№	Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %
1	5 б	10	БЖБ 2	79	95
2	5	20	ТЖБ	79	95
3	7 а	15	БЖБ	30	95

Биология пәні мұғалімі Оралбаева Д.А. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

Химия пәні мұғалімі Әмірханқызы Әнел БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндерінің БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы

Мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының №125 бұйрыққа сәйкес орындалуын тексеру: БЖБ максималды балл саны (бастауышта 7-15 балдан артық не кем болмауын, 5-11 сыныптарда 7-20 балдан артық не кем болмау), БЖБ токсанына үш реттен артық өткізілмеуі, өтілген оқу бағдарламасына сай оқу мақсаттары қамтылу. Бір оқу пәні бойынша БЖБ мен ТЖБ бір күнде өткізілмеуін бақылау. Тексеру мерзімі: 30-31 қараша 2024 жыл
Тексеру барысында:

Шетел тілі (ағылшын) пәні мұғалімдері Байдрахманов М.С., Кункабаева С.С., айжанова С.Т., Таскужина А.Т., Отынбай Д.О., Елдос Ж.Е. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

Ұсыныс: 4 а сыныптың БЖБ/ТЖБ талдауында пән мұғалімдерінің аты-жөндері дұрыс жазылмаған. 11 ә сыныптың БЖБ/ТЖБ талдауында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілмеген.

Сынып	Жоғары балл	БЖБ/ТЖБ	Сапа %	Үлгірім %	Пән мұғалімі
4 б	18	ТЖБ	53	95	Кункабаева С.С.
8 ә 1-топ	13	БЖБ 2	50	92	Кункабаева С.С. Байдрахманов М.С.
8 а 2-топ	13	БЖБ 2	67	92	Кункабаева С.С. Байдрахманов М.С.
9 ә 1-топ 1-топ	9 24	БЖБ 2 ТЖБ	73 64	91 91	Кункабаева С.С. Байдрахманов М.С.
9 б 2-топ 1-топ	8 24	БЖБ 2 ТЖБ	50 40	80 90	Кункабаева С.С. Таскужина А.Т.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Суйеубаева А.А., Садуахова Х.М., Есенгелді Е.С., Рахимжанова Ж.М. Жаппарова Г.А., Бердибаева А.Б., Абдыкалыкова Ж.Т. БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

Тарих пәні мұғалімі Хамзина А.Б., Карманова С.Ш. Калиев Д.Д БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

Орыс тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері Нысанбаева З.К., Ахтова А.Б., Хамзина М.К., Бөлен Ж.М БЖБ/ТЖБ сараптамасында балдары талапқа сай берілген, қол жеткізген мақсаттар, қиындық тудырған мақсаттар жазылған. Жоғары, орта және төмен балл жинаған оқушылардың аты-жөндері берілген, кестеге сай келеді. Тапсырма орындау барысында қиындық тудырған мақсаттармен жұмыстардың себептері мен жоспарланған жұмыстар көрсетілген.

**Бастауыш сынып берлестігінің
БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы
3 тоқсан**

2024-2025 оқу жылы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ/ТЖБ сараптамасы 130 бұйрыққа сай жазылуын анықтау.

2- сынып мұғалімі Молдабекова Б.К.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 20 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 70%, БЖБ 90%, 75%, 75%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 85%, БЖБ 75%, 80%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ 70%, 75%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

3 а сынып мұғалімі Абильдина К.С.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 80%, 80%, 60%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 67%, 67%, 60%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 80%, 73%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

3 ә сынып мұғалімі Жаркимбаева Ж.К.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 74%, 79%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 79%, 74%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 89%, 63%, 89% Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

4 сынып мұғалімі Нурумова М.Ж.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 17 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 53%, БЖБ 59%, 59%, 65%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 53%, БЖБ 59%, 65%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 53%, БЖБ 47%, 65%, Үлгірім 100%. Жаратылыстану пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 71%, БЖБ 71%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша

тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

**Жаратылыстау-математикалық бағыт пәндерінің
БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы**

3 тоқсан

2024-2025 оқу жылы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ/ТЖБ сараптамасы 130 бұйрыққа сай жазылуын анықтау.

Физика пәні мұғалімі Суимбекова З.А.

7 «ә» сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныпта барлық оқушы (19 оқушы) БЖБ/ТЖБ жұмысын орындаған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

7 «а» сынып: сыныптың барлық оқушысы (12 оқушы) БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. Білім сапасы 75 %, үлгірім 100%. Максималды балл нормаға сай берілген. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

8 «а, ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 8 «ә» сыныпта 13 оқушы, 8 «а» сыныпта 12 оқушы барлығы түгел БЖБ/ТЖБ жұмысын орындаған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

9 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

10-сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 9 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа 66%- 88%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

11 «а» сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 22 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа

59%- 77%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Биология пәні мұғалімі Оралбаева Д.А.

5- сынып жаратылыстану пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 55%, БЖБ 64%, 82%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

7 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 7 «а» сыныптың барлық 12 және 7 «ә» сыныптың 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. 7 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 50%, БЖБ 58%, 25%, Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

8 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 8 «а» сыныптың барлық 12 және 8 «ә» сыныптың 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. 8 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 67%, 83% аралығы Үлгірім 100%. 8 ә сыныпта сапа ТЖБ 54%, БЖБ 69%, 85% аралығы Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

9 сынып: %. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 76%, БЖБ 57%, 100% аралығы Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

10 сынып: БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан ТЖБ 89%, БЖБ 67%, 100% аралығы Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

11 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Математика пәні мұғалімі Саматова Г.К.

5-сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

6-сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

7 «а», «ә» сыныптар алгебра: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 7 «а» сыныптың барлық 12 және 7 «ә» сыныптың 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. 7 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа **ТЖБ 16%, БЖБ 8%, 58%**, Үлгірім 100%. 7 «ә» сыныптың ТЖБ 72%, БЖБ 70%, 74%, Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

7 «а», «ә» сыныптар геометрия: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 7 «а» сыныптың барлық 12 және 7 «ә» сыныптың 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. 7 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа **ТЖБ 16%, БЖБ 0%**, Үлгірім 100%. 7 «ә» сыныптың ТЖБ 79%, БЖБ 68%, Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы

жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

9-сынып алгебра, геометрия: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. Алгебрадан БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 57%, БЖБ 57%, 53%, Үлгірім 100%. геометриядан БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 60%, БЖБ 56%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Ұсыныс: 7 «а», «ә» сыныптардың алгебра, геометрия пәндерін бақылауға алу.

Химия пәнінің мұғалімі Әділханова П.К.

8 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 8 «а» сыныптың барлық 12 және 8 «ә» сыныптың 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. 8 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 75%, 92% аралығы Үлгірім 100%. 8 ә сыныпта сапа ТЖБ 62%, БЖБ 46%, 77% аралығы Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

9 сынып: БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 62%, БЖБ 57%, 81% аралығы Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

10 сынып: БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан ТЖБ 67%, БЖБ 88%, 100% аралығы Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

11 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы

№130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Математика пәні мұғалімі Дулыбаева К.А.

8 «а», «ә» сыныптар алгебра пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 8 «а» сыныптың барлық 12 және 8 «ә» сыныптың 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. 8 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 58%, БЖБ 58%, 67% аралығы Үлгірім 100%. 8 ә сыныпта сапа ТЖБ 46%, БЖБ 31%, 62% аралығы Үлгірім 100%. Геометрия: 8 а сыныптың БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 42%, Үлгірім 100%. 8 ә сыныпта сапа ТЖБ **23%**, БЖБ 46%, Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

10-сынып: алгебра БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан ТЖБ **33%**, БЖБ 78%, 100% Үлгірім 100%. Геометриядан БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан ТЖБ 67%, БЖБ 78%, 100% Үлгірім 100%. Максималды балл талапқа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

11 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген 11 а сынып алгебра пәні БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан ТЖБ 45%, БЖБ 45%, 64% Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

**Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндерінің
БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы**

3 тоқсан

2024-2025 оқу жылы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ/ТЖБ сараптамасы 130 бұйрыққа сай жазылуын анықтау.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Сүйеубаева А.А.

5- сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 55%, БЖБ 45%, 45%, Үлгірім 100%. Қазақ әдебиетінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 45%, 73%, Үлгірім

100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

6- сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 (16) оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 60%, БЖБ 60%, 75%, Үлгірім 100%. Қазақ әдебиетінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 69%, 80%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

7 «а» сынып қазақ тілі пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 58%, БЖБ 75%, 58%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

11 «ә» сынып қазақ әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 25 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ 84%, 84%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Рахимжанова Ж.М.

8 «а» сынып қазақ тілі пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 25 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 92%, 83%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

9 сынып қазақ тілі пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 57%, БЖБ 100%, 90%, Үлгірім 100%. №1 БЖБ меңгерген

9.4.4.2 оқу мақсатынан ТЖБ қиындық тудырған?? Қосымша қайталау жұмыстарын жүргізу керек. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

10 сынып сынып қазақ әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 9 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 75%, 44%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

11 «а» сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 22 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 64%, БЖБ 86%, 100%, Үлгірім 100%. Қазақ әдебиетінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 64%, БЖБ 82%, 100%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Даулетбаев Б.А.

5-сынып қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 45%, 55%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

6-сынып қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 75%, 60%, 67% Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

8 «ә» сынып қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 69%, БЖБ 69%, 69%, 67% Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Хамзина А.Б.

7 «а», «ә» сынып Қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 7 «а» сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 91%, БЖБ 83%, 100%, Үлгірім 100%. 7 «ә» сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 91%, БЖБ 83%, 100%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

8 «а» сынып Қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 91%, 66%. Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

9 сынып Қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 95%, БЖБ 100%, 85%. Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

10 сынып Қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 9 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 88%, БЖБ 37%, 100%. Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Қалиев Д.Д.

11 «а», «ә» сынып Қазақстан тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 25 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 84%, БЖБ 84% Үлгірім 100%.

11 «а» сыныптың барлық 22 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 64%, үлгірім 100%. БЖБ сапа 64% Үлгірім 95%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

11 «а» сынып дүние жүзі тарихы пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 22 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 64%, БЖБ 82% Үлгірім 86%. 11.3.3.3; 11.3.2.4; 11.3.2.2 оқу мақсаттарымен қосымша жұмыстар жүргізу керек.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Кункабаева С.С.

3 а сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 47%, 33%. Үлгірім 100%.

5 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 82%, БЖБ 45%, 91%. Үлгірім 100%.

8 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 8 а сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 67%, 100%. Үлгірім 100%. 8 «ә» сыныптың барлық 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 46%, БЖБ 31%, 85%. Үлгірім 100%.

Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық талаптарына сай емес. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Байдрахманов М.С.

6 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 44%, 73%. Үлгірім 100%.

7 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 7 а сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 83%, 83%. Үлгірім 100%. 7 «ә» сыныптың барлық 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 84%, БЖБ 95%, 89%. Үлгірім 100%.

10 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 9 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 100%, БЖБ 100%, 100%. Үлгірім 100%.

Жоғарыдағы сыныптардың БЖБ ТЖБ сараптамаларында максималды балл №125 бұйрыққа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық талаптарына сәйкес келмейді!. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Топқа бөлінетін 3 ә, 4, 9, 11 а, ә сыныптар

Максималды балл №125 бұйрыққа сай берілген. үлгірім 100 % Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық талаптарына сай емес. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ахатова А.Б, Нугманова М.К., Тапелова Д.Ж.

Максималды балл №125 бұйрыққа сай берілген. үлгірім 100 % Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130

бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

**Жаратылыстану-математика бағытындағы пәндердің
БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы
4 тоқсан**

2024-2025 оқу жылы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ/ТЖБ сараптамасы 130 бұйрыққа сай жазылуын анықтау.

Математика пәні мұғалімі Кенжегарина Ж.А.

6- сынып математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ1 53%, БЖБ3 93%, Үлгірім 100%. БЖБ №2 сапа 40%, үлгірім 93 %

7 а сынып Алгебра пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 33%, Үлгірім 100%.

8 а сынып геометрия пәні: БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 83%, Үлгірім 100%. Алгебра пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 83%, БЖБ 83%, Үлгірім 100%.

8 ә сынып геометрия пәні: БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 62%, БЖБ 45%, Үлгірім 100%. Алгебра пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 62%, БЖБ 31%, Үлгірім 100%.

Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Математика пәні мұғалімі Дулыбаева К.А.

10- сынып алгебра және анализ бастамалары пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 10 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 60%, БЖБ №1 70%, БЖБ №2 60%, Үлгірім 100%. Геометрия пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 90%, БЖБ 100%, Үлгірім 100%.

11 а сынып алгебра және анализ бастамалары пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 23 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 39%, БЖБ №1 35%, Үлгірім 100%. Геометрия пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 57%, БЖБ 64%, Үлгірім 100%.

11 ә сынып алгебра және анализ бастамалары пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 26 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 50%, БЖБ №1 65%, Үлгірім 100%. Геометрия пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 54%, БЖБ 92%, Үлгірім 100%.

Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген.

Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген

Физика пәні мұғалімі Суимбекова З.А.

7 а сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ №1 33%, 66 % Үлгірім 100%.

7 ә сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 89%, БЖБ №1 36%, 47 % Үлгірім 100%.

8 а сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 66%, БЖБ №1 83% Үлгірім 100%.

8 ә сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 61%, БЖБ №1 92% Үлгірім 100%.

9-сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 10 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 52%, БЖБ №1 61%, БЖБ №2 61% Үлгірім 100%.

10-сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 10 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ №1 80%, БЖБ №2 100% Үлгірім 100%.

11 а сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 23 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 78%, БЖБ №1 73%, Үлгірім 100%.

11 ә сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 26 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 76%, БЖБ №1 76%, БЖБ №2 65% Үлгірім 100%.

Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Химия пәнінің мұғалімі Әділханова П.К.

8 а сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 100%, БЖБ №1 58%, БЖБ №2 75%, БЖБ №3 75% Үлгірім 100%.

8 ә сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 92%, БЖБ №1 76%, БЖБ №2 61%, БЖБ №3 46% Үлгірім 100%.

9 сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 100%, БЖБ №1 57%, БЖБ №2 71%, БЖБ №3 66% Үлгірім 100%.

10- сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық (9) 10 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан

сапа ТЖБ 60%, БЖБ №1 -100%, БЖБ №2 -100% БЖБ №2 100%, БЖБ №3 90% Үлгірім 100%.

11 а сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 23 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 60%, БЖБ №1 100%, Үлгірім 100%.

11 ә сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 26 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ №1 100%, БЖБ №2 76% БЖБ №3 88% Үлгірім 100%.

Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Информатика пәні мұғалімдері: Ертышпаев Е.Т., Бекбулатов Е.К.

5 сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №1 54%, БЖБ №2 72% Үлгірім 100%.

5 сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №1 53%, БЖБ №2 80% Үлгірім 100%.

7 а сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №1 58%, БЖБ №2 41% Үлгірім 100%.

7 ә сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №1 52%, БЖБ №2 74% Үлгірім 100%.

7.3.2.1. оқу мақсатын екі рет алынған. БЖБ 44 бұл оқу мақсатынан қиындық тудармаған, ал БЖБ 5 7.3.2.1 оқу мақсаты қайта алынған және қиындық тударған мақсаттар бөлігінде көрсетілген.

8 а сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №1 75%, БЖБ №2 100% Үлгірім 100%.

8 ә сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №4 -76%, БЖБ №5 -33% Үлгірім 100%.

9 сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №4 61%, БЖБ №5 85% Үлгірім 100%.

10- сынып информатика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 10 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №5-100%, БЖБ №6-100% Үлгірім 100%.

11 а сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 23 оқушысы БЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №3 100%, БЖБ №4 -90%, БЖБ №5-78%, Үлгірім 100%.

11 ә сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 26 оқушысы БЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа БЖБ №6 100%, ТЖБ 100% Үлгірім 100%.

**Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндерінің
БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы
4 тоқсан**

2024-2025 оқу жылы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ/ТЖБ сараптамасы 130 бұйрыққа сай жазылуын анықтау.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Сүйеубаева А.А.

5- сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 45%, БЖБ 27%, 45%, Үлгірім 100%. Қазақ әдебиетінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 64%, БЖБ 82%, 73%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

6- сынып қазақ тілі мен әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 67%, 73%, Үлгірім 100%. Қазақ әдебиетінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 73%, 73%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

7 «а» сынып қазақ тілі пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 75%, 67%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

11 «ә» сынып қазақ тілі пәні: ТЖБ 92%, БЖБ 84%, 65%, Үлгірім 100%. қазақ әдебиеті пәні: сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 25 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 88%, БЖБ 77%, 65%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық

талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Рахимжанова Ж.М.сараптама жұмысын тапсырмады!

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Даулетбаев Б.А.сараптама жұмысын тапсырмады!

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Хамзина А.Б. сараптама жұмысын тапсырмады!

Қазақстан тарихы пәні мұғалімі Қалиев Д.Д. сараптама жұмысын тапсырмады!

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Кункабаева С.С.

3 а сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 14 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 64%, БЖБ 64%, 86%. Үлгірім 100%.

3 ә сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 20 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ 80%, 80%. Үлгірім 100%.

4 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 17 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 78%, БЖБ 78%, 78%. Үлгірім 100%.

8 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 8 а сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 67%, БЖБ 75%, 83%. Үлгірім 100%. 8 «ә» сыныптың барлық 13 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 54%, БЖБ 31%, 46%. Үлгірім 100%.

Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық *талаптарына сай құрастырылған*. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі Байдрахманов М.С.

6 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 73%, БЖБ 67%, 87%. Үлгірім 100%.

7 «а», «ә» сыныптар: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. 7 а сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 92%, 100%. Үлгірім 100%. 7 «ә» сыныптың барлық 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ **26%** төмен көрсеткіш, БЖБ **100%, 95%** жоғары көрсеткіш көрсеткен. Үлгірім 100%. ТЖБ сапасының төмен болуы туралы тапсырмаларды орындауда қиындық тудырған мақсаттар бөлімінде көрсетілген.

9 сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 91%,70%, БЖБ 70%, 91% Үлгірім 100%.

10 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 10 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 90%, БЖБ 70%, 90%. Үлгірім 100%.

11 а сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 23 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, 82%, БЖБ 82%, 100%. Үлгірім 100%.

11 ә сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 26 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 85%, 85%, БЖБ 92%, 100%. Үлгірім 100%.

Жоғарыдағы сыныптардың БЖБ ТЖБ сараптамаларында максималды балл №125 бұйрыққа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық талаптарына сәйкес келеді. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Ахатова А.Б, Нугманова М.К., Тапелова Д.Ж.

Максималды балл №125 бұйрыққа сай берілген. үлгірім 100 % Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

2 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 20 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ 80%, 90%. Үлгірім 100%.

3 «а» сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 14 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 93%, 93%. Үлгірім 100%.

3 «ә» сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 20 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 100%, БЖБ 100%, 100% өте жоғары көрсеткіш Үлгірім 100%.

4 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 17 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ 88%, 87%. Үлгірім 100%.

5 сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 11 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 72%, БЖБ 54%, 36%. Үлгірім 100%.

6-сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 15 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 80%, БЖБ 80%, 73%. Үлгірім 100%.

7 «а» сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 91%, БЖБ 83%, 91%. Үлгірім 100%.

7 «ә» сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 19 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 100%, БЖБ 100%, 100%. Үлгірім 100%.

8 «а» сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 12 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 83%, 83%. Үлгірім 100%.

9-сынып: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 82%, БЖБ 100%, 92%. Үлгірім 100%.

9.4.4.1. оқу мақсаты БЖБ №1 және БЖБ №2 алынған??? Қиындық тудырған мақсаттарда көрсетілмеген.

10-сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 70%, БЖБ 100%, 70%. Үлгірім 100%.

11 «а» сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 21 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 88%, БЖБ 100%, 92%. Үлгірім 100%.

11 «ә» сынып БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 26 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 74%, БЖБ 87%, 95%. Үлгірім 100%.

Жоғарыдағы сыныптардың орыс тілінен БЖБ ТЖБ сараптамаларында максималды балл №125 бұйрыққа сай берілген. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасының кестесі №130 бұйрық талаптарына сәйкес келеді. Сараптамадағы балдары Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні, қолтаңбасы берілген.

**Бастауыш сынып берлестігінің
БЖБ ТЖБ сараптамаларын тексеру анықтамасы
4 тоқсан**

2024-2025 оқу жылы

Тексеру мақсаты: БЖБ/ТЖБ жұмыстарының балдары №125 бұйрыққа сәйкес болуын бақылау. БЖБ/ТЖБ сараптамасы 130 бұйрыққа сай жазылуын анықтау.

2- сынып мұғалімі Молдабекова Б.К.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 20 (19) оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 60%, 74%, 68%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 74%, 68%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 74%, БЖБ 74%, 68%, Үлгірім 100%. Жаратылыстану пәнінен БЖБ жұмыстарынан сапа 75%, 74%, Үлгірім 100%. Дүниетану пәнінен БЖБ жұмыстарынан сапа 70%, 74%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы

жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

3 а сынып мұғалімі Абильдина К.С.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 14 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 57%, БЖБ 64%, 71%, 71%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 79%, БЖБ 79%, 79%, 64%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 100%, БЖБ 64%, 64%, Үлгірім 100%. 3.2.3.1 оқу мақсатын БЖБ№1 меңгерген, БЖБ №2 3.2.3.1. оқу мақсаты қайта алынған және қиындық тудырған мақсаттардың бірі болып жазылған. Жаратылыстану пәнінен БЖБ жұмыстарынан сапа 79% Үлгірім 100%. Дүниетану пәнінен БЖБ жұмыстарынан сапа 86% Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

3 ә сынып мұғалімі Жаркимбаева Ж.К.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 20 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 75%, БЖБ 95%, 85%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 85%, БЖБ 75%, 75%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 85%, БЖБ 70%, 70%, Үлгірім 100%. Жаратылыстану пәнінен БЖБ жұмыстарынан сапа 68%, 75% Үлгірім 100%. Дүниетану пәнінен БЖБ жұмыстарынан сапа 84%, 90% Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

4 сынып мұғалімі Нурумова М.Ж.

Математика пәні: БЖБ жұмыстарының балдары нормаға сай берілген. Сыныптың барлық 17 оқушысы БЖБ/ТЖБ жұмысын жазған. БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 71%, БЖБ 53%, 59%, 59%, Үлгірім 100%. Қазақ тілінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 53%, БЖБ 47%, 53%, Үлгірім 100%. Әдебиеттік оқу пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 65%, БЖБ 59%, 59%, Үлгірім 100%. Жаратылыстану пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 71%, БЖБ 71%, Үлгірім 100%. Дүниетану пәнінен БЖБ/ТЖБ жұмыстарынан сапа ТЖБ 71%, БЖБ 71%, Үлгірім 100%. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. БЖБ/ТЖБ сараптамасы №130 бұйрық талаптарына сай жазылған. Қиындық тудырған мақсаттар берілген. Талдау бойынша жоспарланған жұмысқа қосымша тапсырмалар беру туралы жазылған. Сараптамадағы балдар Білім классқа сай берілген. Сараптама жазылған мерзімі және педагогтың аты-жөні берілген.

8.Аралық және қорытынды аттестаттау нәтижесі:

2024–2025 оқу жылында мектебімізде оқушылардың білім сапасын бағалау мақсатында қорытынды аттестаттау және аралық емтихандар өткізілді. Емтихандар Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының 2025 жылдың 5 мамырындағы №356 бұйрығы, Қостанай ауданы білім бөлімінің 2025 жылдың 5 мамырындағы №887 бұйрығына сәйкес мектепте бұйрық (№166 05.0.5.2025) шығарылып, бекітілген кестемен және №125 бұйрықтың тәртібі бойынша ұйымдастырылды. Қорытынды аттестаттау бұйрығымен барлық емтихан алушы мұғалімдер мен ассистенттер таныстырылды және ата-аналарға ақпараттар берілді. Аралық емтихан 5–8 және 10-сынып оқушылары арасында қазақ тілі пәнінен өткізілді. Емтихан жұмыстары аудандық білім беру бөлімінен келді. Жұмыстар үш нұсқада оқу бағдарламасына негізделіп құрастырылған. Жалпы аралық емтиханға қатысқан оқушылар саны – **92**. Олардың ішінде:

- 5-сынып – 11 оқушы
- 6-сынып – 15 оқушы
- 7-сынып – 31 оқушы
- 8-сынып – 25 оқушы
- 10-сынып – 10 оқушы

№	5-сынып	6-сынып	7-сыныптар	8-сыныптар	10-сынып
«5»	3	4	3	5	1
«4»	2	7	23	12	7
«3»	6	4	5	8	2
«2»	0	0	0	0	0
Сапа	45%	73%	84%	68%	80%
Үлгірім	100%	100%	100%	100%	100%

9-сыныпта қорытынды бітіру емтихандары және 11-сыныптарда мемлекеттік бітіру емтихандары өткізілді. 9-сыныптан **21** оқушы, ал 11-сыныптан **49** оқушы қатысты. Олар келесі пәндер бойынша емтихан тапсырды:

9-сынып: 29 мамыр алгебра (жазбаша), орыс тілі, таңдау пәндер: Қазақстан тарихы, биология, география

11-сынып: қазақ тілі (эссе), алгебра және анализ бастамалары, Қазақстан тарихы (ауызша), таңдау пәндер (география, информатика, биология, химия, ағылшын тілі, физика, құқық негіздері), орыс тілі (жазбаша)

9-сыныпқа арналған қорытынды аттестаттау тапсырмалары ҚР ағарту министрінің қорытынды аттестаттау спецификациясына сәйкес жасалып, емтиханға бір күн қалғанда аудандық білім беру бөлімі электр поштаға жіберді. Емтихандарға арналған код емтихан тапсыратын күні жіберілді.

9-сыныпта барлығы 21 оқушы. Емтихан 20 оқушы тапсырды.

9- сыныпта таңдау пәндер бойынша мәліметтер:

Биология пәнін – 8 оқушы таңдады

География пәнін – 12 оқушы таңдады.

9-сыныпта оқушысы Санай Адина Тулпаровна 25 мамыр-04 маусым аралығында Өзбекстан мемлекеті, Нукус қаласында Белбеу күресінен 2008-2009 жылы туған жасөспірімдер мен қыз балалар арасындағы Әлем Чемпионнатына қатысуына

байланысты Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының 28.05.2025 жылғы № 427 бұйрығы негізінде емтиханнан босатылды. 9-сыныпта «Үздік аттестатқа» үміткер оқушы –Валиханов Даурен. Барлық пәндер бойынша емтихан жұмыстарынан «5» баға алып, өз білімін дәлелдеді. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша 4 пәннен алынған емтихан хаттамалары толтырылып, аудандық білім беру бөліміне тапсырылды.

Пәндер					Сапа	Үлгірім
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Алгебра	2	10	8	0	60%	100%
Қазақ тілі	2	9	9	0	55%	100%
Таңдау пәні Биология	1	4	3	0	62,5%	100%
Таңдау пәні География	2	7	3	0	75%	100%
Орыс тілі	8	10	2	0	90%	100%

11 «а» сыныбында – 23 оқушы, 11 «ә» сыныбында -26 оқушы, барлығы -49 оқушы мемлекеттік бітіру емтихандарын кестеге сай тапсырды. 11 сынып емтихан материалдарын «бұлт» терезесіне жүктелді. Мұрағатталған файлды жүктеу үшін емтихан болатын күні аудандық білім беру бөлімі элект поштаға код жіберу арқылы емтихан жұмыстары алынды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқыту курсы бойынша 4 пәннен алынған емтихан хаттамалары толтырылып, аудандық білім беру бөліміне тапсырылды. Алтын белгіге үміткерлер: Табанова Жансая, Агитаева Жулдыз, Қайржан Даянаның алгебра және анализ бастамалары пәнімен қазақ тілі пәні емтихан жұмыстарын аудандық білім бөліміне тапсырылды. Барлық емтихан мектепшілік комиссияның бақылауымен өткізілді. Емтихан нәтижелері бойынша оқушылардың басым бөлігі білім деңгейінің талапқа сай екенін көрсетті.

11 «а» сынып

Пәндер					Сапа	Үлгірім
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Қазақстан тарихы	12	9	2	0	91%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	5	11	7	0	69,5%	100%
Қазақ тілі	8	13	2	0	95%	100%
Таңдау пәні Биология	2	3	3	0	62,5%	100%
Таңдау пәні География	3	4	1	0	87,5%	100%
Таңдау пәні Құқық негіздері	2	0	0	0	100%	100
Таңдау пәні Ағылшын тілі	3	0	0	0	100%	100
Орыс тілі	8	12	3	0	87%	100%

11 «ә» сынып

Пәндер					Сапа	Үлгірім
	«5»	«4»	«3»	«2»		

Қазақстан тарихы	12	12	2	0	92%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	8	14	4	0	85%	100%
Қазақ тілі	11	14	1	0	96%	100%
Таңдау пәні Биология	2	6	0	0	100%	100%
Таңдау пәні География	1	2	0	0	100%	100%
Таңдау пәні Құқық негіздері	1	3	0		100	100
Таңдау пәні Химия	1	0	0	0	100	100
Таңдау пәні Физика	3	1	0	0	100	100
Таңдау пәні Құқық негіздері	0	6	0	0	100	100
Таңдау пәні Ағылшын тілі	2	0	0	0	100	100
Орыс тілі	13	11	2	0	92%	100%

11 сыныпта таңдау пәндер бойынша мәліметтер:

Информатика пәнін 11 ә сыныптан – 6 оқушы таңдады

Химия пәнін 11 ә сыныптан -1 оқушы таңдады

Биологиядан 11 ә сыныптан 8 оқушы: 11 а сыныптан -8 оқушы таңдады

Физика пәні 11 ә сыныптан 4 оқушы таңдады

География пәні 11а сыныптан 3 оқушы, 11 ә сыныптан -8 оқушы таңдады

Ағылшын тілі пәні 11 а сыныптан -3 оқушы, 11 ә сыныптан -2 оқушы таңдады

Құқық негіздері пәні 11 а сыныптан -4 оқушы, 11 ә сыныптан – 2 оқушы таңдады

11-сыныптарда «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылар: Әлім Жаннұр, Абилядина

Жансая, «Алтын белгіге» үміткерлер:Агитаева Жұлдыз, Табанова Жансая,

Кайржан Даяна емтихан жұмыстарын «5» бағаға тапсырып, өз білімдерін көрсетті.

Алтын белгіге үміткер оқушылардың алгебра және анализ бастамалары және қазақ

тілі пәндерінен жазған жұмыстары аудандық білім беру бөліміне тапсырылды.

Барлық үміткерлердің жұмыстары тексеруден өтіп, бағалары электоронды

журналға қойылды. Бұйрық шығарылды.

9.Ерекше білімді қажет ететін балалармен жасалған жұмыс:

Психолог ретіндегі жұмысымның мақсаты – ерекше білім беру қажеттіліктері

бар оқушылардың психикалық, эмоционалдық және әлеуметтік дамуын қолдау,

оқу-тәрбие процесіне табысты бейімделуіне жағдай жасау, жеке қабілеттерін

дамыту және инклюзивті ортада өзін-өзі қауіпсіз әрі сенімді сезінуіне көмектесу.

№	Аты – жөні	Сыныбы	ПМПК – ның диагнозы
1	Бейсенбек Азат Шыңғысұлы	МДС «А»	ЗПР. Жалпы сөйлеудің дамымауының 2 деңгейі . Мінез-құлық қиындықтары
2	Капенов Ерсайын Алмасович	МДС «А»	ЗПР. Жалпы сөйлеудің дамымауының 2 деңгейі . Мінез-құлық қиындықтары

3	Бисембай Саят Ғазизұлы	7 «Б»	F-83. ОНР туындаған сөйлеу мен оқуды қалыптастырудағы қиындықтар
---	---------------------------	-------	--

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыстың негізгі бағыттары: психодиагностикалық жұмыс, түзету-дамыту жұмыстары, кеңес беру жұмысы, ағарту жұмысы.

Әрбір балаға жеке диагнозына қарап, олардың бейімделу кезеңінен өтуіне де ерекше мән берілді.

Диагностикалық тексеру кезінде алынған мәліметтерді талдағаннан кейін қорытынды жасалып, ата-аналар мен мұғалімдерге ұсыныстар беріледі.

Диагностикалық нәтижелер мектеп мұғалімдері мен ата-аналардың назарына жеткізіледі.

Диагностикалық жұмыс мұғалімдердің сұранысы бойынша және диагностикалық жоспарына сәйкес жүргізілді. Келесі әдістер мен сынақтар қолданылды:

1. Мектептегі білім алуға дайындықты психологиялық - педагогикалық бағалау.

2. Оқушыларының психологиялық дамуын зерттеу әдістері:

-Оқу мотивациясын анықтау;

-Қарым-қатынас деңгейін анықтау;

3. Сөздік-логикалық ойлауды зерттеу әдістері.

4. Бейнелік және қысқа мерзімді есте сақтаудың диагностикасы.

5. Зейінді, қабылдауды, қиялды зерттеу әдістері.

Оқушылардың танымдық процестерінің диагностика нәтижелері:

№	Аты - жөні	Зейін	Ойлау қабілеті	Есте сақтау	Қабылдау
1	Бейсенбек Азат Шыңғысұлы	Орташа	Орташа	Төмен	Орташа
2	Капенов Ерсайын Алмасович	Орташа	Төмен	Төмен	Төмен
3	Бисембай Саят Ғазизұлы	Орташа	Орташа	Орташа	Орташа

Психикалық функцияларды зерттеу нәтижелері:

Зейін – зейін көрсеткішінің деңгейі орташа, бұл ерекше белгілердің жоқтығын көрсетеді, бірақ зейін тұрақсыз, әрекеттің белгілі бір түрлеріне таңдамалы, көлемі азаяды, бағдарламалау мен бақылауда қиындықтар бар.

Жадының даму деңгейі негізінен орташа, бұл нормаға сәйкес келеді, бірақ кейбір балаларда орташадан төмен деңгей бар.

Ойлау. Логикалық ойлаудың даму деңгейі жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді, бірақ кейбір оқушыларда жеткілікті дамымаған. Себеп-салдар байланысының мәнін түсіну деңгейі төмен.

Психологиялық диагностика нәтижелері бойынша балалардың көпшілігінің танымдық процестері орташа деңгейде екені анық, нәтижесі төмен болған балалар қосымша сабақтар өткізіп, ата-аналарға ұсыныстар беру.

Түзету-дамыту жұмысы үшін мен келесі блоктарды қамтитын

бағдарламаларды таңдадым: танымдық белсенділікті түзету, жалпы

эмоционалдық даму, балалардың мінез-құлқы, жалпы тұлғалық даму және оның

жеке аспектілері жатады. Әр баланың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, аптасына 1 рет 25-30 минуттан жеке сабақ, 1 рет топтық сабақ жүйелі түрде тренингтік - жаттығулар жүргізілді.

Зейінді дамыту және тәрбиелеу жаттығулары: «Зейінді аудару қабілетін дамыту» жаттығулары, «Поезд» жаттығуы, «А, О, У, ХА» жаттығуы, «Менімен бірге қайтала».

Есте сақтау қабілетін дамыту: «Өз қалпыңды сақта, «Тыңда және орында», «Өз орныңды есте сақта», «Рұқсат етілмеген қимыл», «Бұзылған телефон», «Тәртіпті есте сақта» т.б.

Ойлауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары : "Заттарды салыстыру" ойлау тәсілдерін дамыту жаттығулары, "Артық сөзді тап" т.б.

Кеңес беру бағыты бойынша: Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмыс істеу және жалпы мектепте инклюзивті білім беруді жүзеге асыру үшін барынша қолайлы жағдай жасау мақсатында мұғалімдер мен ата-аналарға психологиялық кеңестер берілді. Білім беру процесінің барлық қатысушыларымен жеке және топтық консультациялар тұлғаның жеке өтініші бойынша да жүргізіледі. ЕББҚ балалармен жүргізілетін жұмыстың басым түрі – түзету-дамыту жұмыстары екенін атап өткім келеді.

Алдын алу және психологиялық ағарту сабақтар келесі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- әлеуметтік - адамгершілік мінез-құлықты түзету (оқушының әлеуметтік рөлін білу, сабақта өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау);
- іс-әрекеттің кез келген түріне қажетті дағдылар мен дағдыларды түзету;
- құрдастар тобына бейімделу;
- одан әрі оқуға қажетті танымдық процестерді дамыту;
- оқу іс-әрекетінде танымдық белсенділікті қалыптастыру;
- өзіне деген сенімділікті арттыру, білім беру жағдайында алаңдаушылық сезімін азайту;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;
- ұсақ және жалпы моториканы дамыту.

Сонымен қатар мектебімізде жыл сайын «Инклюзивті білім беру онкүндігі» өтеді. Мектептің жұмыс жоспарына сәйкес ЕББҚ балалардың шығармашылық және қоғамдық белсенділігін ынталандыру, оқушылардың бойында толерантты көзқарасты қалыптастыру мақсатында түрлі іс-шаралар өткізілді: «Мейірімділік», «Төзімділік сабағы» тренинг жаттығулар, «Біз біргеміз», «Мейірімділік әлемді құтқарады» тақырыбында тәрбие сағаттары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылындағы құрылған жоспар ЕББҚ оқушыларымен қыркүйек-қазан айларында ғана жұмыстар жүргізілді. Қараша айында ЕББҚ оқушылары басқа мектепке ауысты.

10.Мектепте оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, танымдық, спорттық, техникалық дағдыларын арттыру мақсатында түрлі бағыттағы үйірмелер жұмыс істейді.

№	Үйірме атауы	Сағат саны	Сынып	Оқушылар саны
1	«Арт студио «Colorist»	4	1-3	25
2	Робототехника «Жас құрастырушы»	4	4-5	25
3	Домбыра үйірмесі «Қазағымның қазынасы домбырасы»	4	4-7	25
4	«Шебер қолдар»	4	4-5	25
5	Телестудио «Мобилограф»	4	7-10	25
6	«Бағым» би тобы	4	1-2	25
7	«Кербез» би тобы	4	3-4	25
8	«Дебат» үйірмесі	4	9-11	25
9	«Волейбол» секциясы	3	8-10	15
10	«Футбол» секциясы	3	5-8	15

«Арт студио «Colorist»– сурет салу мен көркемдік қабілеттерін дамытуға бағытталған. «Арт студио «Colorist» үйірмесінің жетекшісі Умиртаева М.А. Үйірме сейсенбі - бейсенбі күндері ,сағат 15-15.40 , 15-45-16.25 уақыт аралығында 4-9 жас арасында өтеді.

Робототехника «Жас құрастырушы» – техникалық ойлау мен инновацияға баулиды;

Робототехника «Жас құрастырушы» үйірмесінің жетекшісі - Бекбулатов Е.К.

Үйірме сәрсенбі күні сағат 15.00-16.30 , жұма күні 15.00-16.30 уақыт аралығында 4-5 сынып аралығында өтеді.

Домбыра үйірмесі «Қазағымның қазынасы домбырасы»- ұлттық өнерге баулитын шығармашылық үйірме;

Домбыра үйірмесі «Қазағымның қазынасы домбырасы» үйірмесінің жетекшісі Төлебаева З.К.

Үйірме дүйсенбі күні сағат 14.00-16.00 , жұма күні 14.00-16.00 уақыт аралығында 9-15 жас арасында өтеді.

Үйірме мүшелері мектепшілік, аудандық іс-шараларға қатысады.

«Шебер қолдар» – бастауыш сынып оқушыларының қолөнерге қызығушылығын арттырады;

Үйірме дүйсенбі күні сағат 14.00-16.00 , жұма күні 14.00-16.00 уақыт аралығында 6-8 сынып ұлдары арасында өтеді.

Телестудио «Мобилограф» үйірмесі - оқушылардың медиа сауаттылығын арттыру, креативті ойлауын дамыту және заманауи технологияларды тиімді қолдануға үйрету мақсатында қажет. Үйірме жетекшісі: Шекеров Е.Б.

Үйірме сейсенбі күні сағат 15.00-15.40 , 15.45-16.25 уақыт аралығында 7-10 сынып оқушылары аралығында өтеді.

- Мобильді құрылғымен фото/видео түсіруді, монтаж жасауды үйретеді;

- Ақпаратты дұрыс жеткізу, сұхбат алу, репортаж жасау дағдыларын қалыптастырады;

- Оқушыларды өз ойын еркін айтуға, сахнада, камера алдында өзін сенімді ұстауға баулиды;

- Командалық жұмыс, жауапкершілік пен шығармашылық қабілетті дамытады;

- Мектеп жаңалықтарын жариялау, әлеуметтік желілерде сапалы контент дайындауға мүмкіндік береді.

«Дебат» үйірмесінің жетекшісі: Калиев Д.Д.

Үйірме сәрсенбі жұма күндері сағат 15.00-16.00 , 15.00-16.00 уақыт аралығында 7-11 сынып оқушыларымен өтеді.

«Бірлік» командасының мүшелері, аудандық, облыстық ,Республикалық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарды иеленді.

Мектепте сонымен қатар, би үйірмесі де жұмыс жасайды. Оқушылар мектепшілік іс-шараларға қатысып, өз өнерлерін көрсетеді.

Жетекшілері: Бертағыұлы Ғ. топ сейсенбі, бейсенбі күндері сағат 14.30-15.30 уақыт аралығында 1-4сынып оқушыларымен.

Жунисхожаева Р.С. дүйсенбі 13.15-14.00, сәрсенбі 14.00-15.00 уақыт аралығында 5- 7сынып оқушыларымен.

«Волейбол» секциясының жетекшісі: Жумагулов Е.Ж

Өтетін уақыты: Сейсенбі ; 15.00-16.30, Бейсенбі; 15.00-16.30

Оқушы саны: 12ұл

Жетістіктер: Осы үйірмеге қатысушы оқушылар аудандық және мектепшілік жарыстарға қатысып ,тәжірибие алмасып өз шеберліктерін арттыра түсті.

11-12.02.2025 аралығында 9-11сынып аралығында аудандық Волейбол мектеп лигасына қатысты.

13-14.04 аралығында 7-8сынып ұлдар арасында аудандық Волейбол мектеп лигасына қатысты 3 орын

15-16.04 аралығында 5-6 сынып арасында аудандық Волейбол мектеп лигасына қатысты.

«Футбол» секциясының жетекшісі: Альжанов Б.А.

Өтетін уақыты: Сарсенбі : 15.00-16.30, жұма: 15.00-16.30

Жетістіктер: Осы үйірмеге қатысушы оқушылар аудандық және мектепшілік жарыстарға қатысып ,тәжірибие алмасып өз шеберліктерін арттыра түсті.

28-29.09.24ж 9-11сынып аралығында аудандық футзалдан мектеп лигасына қатысты. 3 орын

05-06.12.24ж аралығында 9-11сынып аралығында аудандық футзалдан мектеп лигасына қатысты.

20-21 желтоқсан аралығында 7-8сынып арасында аудандық футзалдан мектеп лигасына қатысты .

3-4.04 аралығында 7-8сынып қыздар арасында аудандық футзалдан мектеп лигасына қатысты .

29-30.04 20-21 аралығында 5-6 сынып арасында аудандық футзалдан мектеп лигасына қатысты, 4 орын

Оқушылар үйірмелерге өз еркімен қатысады. Жыл бойы түрлі байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болуда.

11.Біліктілік курсынан өту:

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру шеңберінде педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуге көп көңіл бөлінеді. Оқу жылының басында курстық дайындықтың перспективалық жоспары жасалады. Қажетті курстар бойынша білім бөліміне өтінім жіберіледі. 2024-2025 оқу жылында пәндер бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер:

№	Педагогтің аты-жөні	Қызметі	Курс тақырыбы
1	Жаркимбаева Ж.К.	Бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектептердіге STEAM оқыту тиімді практика»
2	Жаппарова Г.А.	директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	SMART-оқыту, оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттар
3	Бекбулатов Е.К.	Информатика пәні мұғалімі	Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі
4	Байдрахманов Муратбек Султанбекович	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту:ағылшын тілін оқытудың тиімді тәжірибесі
5	Тапелова Д.Ж.	Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	Педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту: орыс тілін оқытудың тиімді тәжірибесі
6	Жаркин С.А.	АӘДЖ	ҚР қазіргі білім беру жағдайында «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» пәні бойынша оқытушы-ұйымдастырушының кәсіби құзыреттілігін дамыту
7	Сыздыкова Ж.С.	Әлеуметтік педагог	Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын алу
8	Саматова Г.К.	Математика пәні мұғалімі	Функционалды математикалық сауаттықы:әдістер мен технологиялар
9	Кенжегарина Ж.А.	Математика пәні мұғалімі	Функционалды математикалық сауаттықы:әдістер мен технологиялар

Осылайша, біліктілікті арттыру курстарынан уақтылы өту 20,5% - ды құрайды. Осы бағыттағы уақтылы және жүйелі жұмыс пәндер бойынша білім сапасының жақсы көрсеткіштеріне қол жеткізуге көмектеседі.

**Білім беру ұйымында оқу әдістемелік кеңес мақұлдаған әзірленген
бағдарламалардың, оқу-әдістемелік кешендердің, әдістемелік ұсынымдардың
күралдардың нәтижесі**

Мұғалімнің аты-жөні	Жұмыс тақырыбы	Қандай сыныпқа арналған	Облыстық (УМС) сараптама кеңесі	Аудандық (УМС) сараптама кеңесі	Трансляция
Молдабекова К.К, Жаркимбаева Ж.К.	«Мен және мені қоршаған орта»	2-сынып	30.07 2024 ж		-
Бердибаева А.Б. Абдыкалыкова Ж.Т.	«Ғажайып грамматика»	5-сынып	10.04 2025 №4 хаттама	11.02.202 5 № 2 хаттама	3 облыс мектептері
Байдрахманов М.С.	Developing listening skills	5-сынып		19.03. 2025	-
Утепбаева Д.М.	География пәнінен 7-сыныпқа арналған функционалдық сауаттылық тапсырмалары	7-сынып	02.06. 2025ж №5 хаттама	01.03. 2024	3 облыс мектептері
Хажмуханов К.Х Нуржанова С.П.	«Ұлттық құндылықтарымыздың бірегейі: Жеті қазына» үйірме бағдарламасы	Мұғалімдерге арналған ӨҚ	02.06. 2025ж №5 хаттама	11.03.202 5 №3 хаттама	3 облыс мектептері
Кенжегарина Ж.А.	Алгебра әлемі	10-сынып	02.06. 2025ж №5 хаттама	11.02.202 5 № 2 хаттама	3 облыс мектептері
Ахатова А.Б.	Жазушылық шеберлік қызықты мәтіндерді қалай жасауға болады?	Мұғалімдерге арналған ӨҚ	Қаралуда	06.06.202 5 №5 хаттама	-

